



Programas y Planes del Título Uno

- Informar a padres sobre metas y objetivos del Título I, plan de estudios usado en los programas del Título I, las evaluaciones académicas usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de habilidad que se espera de los estudiante.
- Implicar a padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa en las escuelas del Título I.
- Si el Plan del Título I no es satisfactorio para los padres, someter comentarios en el plan al distrito.
- Si es solicitado por padres, proporcionar oportunidades de juntas regulares donde los padres pueden ofrecer sugerencias o hacer preguntas.
- Proporcionar respuestas en un tiempo oportuno a las sugerencias/preguntas del padre.
- Proporcionar la ayuda a padres, como apropiada, en el entendimiento de evaluaciones, requisitos del Título I, supervisar el progreso académico y como trabajar juntos para mejorar el éxito del estudiante.

DISTRITO ESCOLAR 60 DE PUEBLO

315 W. 11th Street • Pueblo, Colorado 81003

MESA DIRECTIVA DE LA EDUCACIÓN

Taylor Voss Presidente
 Dra. Margaret Wright Vice Presidente
 Barbara Clementi Miembro de la Mesa Directiva
 El juez Dennis Maes Miembro de la Mesa Directiva
 Tommy Farrell Miembro de la Mesa Directiva

Miembros Sin Derechos a Votar

David Horner Tesorero
 Geri Patrone Secretaria/Asistente de Tesorera

SUPERINTENDENTE DE LAS ESCUELAS

Charlotte Macaluso

Septiembre 2020



Misión

Para proporcionar una educación de alta calidad que asegure a cada estudiante el conocimiento, habilidades y disposiciones para llevar una vida de propósito e impacto.

El Distrito Escolar Pueblo No. 60 no discrimina por motivos de raza, credo, color, sexo, orientación sexual, identidad / expresión de género, estado civil, origen nacional, religión, ascendencia, edad, discapacidad, necesidad de servicios de educación especial, genética información, estado de embarazo o parto, u otro estado protegido por la ley de admisión, acceso, tratamiento o empleo en sus programas o actividades educativas. Además, la falta de habilidades en el idioma inglés no es un obstáculo para la admisión o participación en actividades. Las siguientes personas han sido designadas para atender consultas relacionadas con las políticas de no discriminación: Eric DeCesaro, EEO / Acción afirmativa / Título IX / Oficial de cumplimiento de la Sección 504 para quejas relacionadas con empleados, y Aaron Bravo, Oficial de cumplimiento del Título IX para quejas relacionadas con estudiantes. Ambos individuos pueden ubicarse en 315 West 11th Street, Pueblo, Colorado 81003, (719) 549-7100. Se han establecido procedimientos de queja para estudiantes, padres, empleados y miembros del público. (Política AC, AC-R).

Si tiene alguna pregunta sobre esta información, por favor llame a la escuela de su niño.

Escuela Secundaria de Heaton



Título I Estudiante-Padre CONTRATO

2020-21

Jayne Stangier – Directora

6 Adair Lane
 Pueblo, CO 81001
 (719) 549-7420

<http://heaton.pueblocitieschools.us>



Visión de conjunto

Secundaria de Heaton y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado.

Escuela Secundaria de Heaton hará lo siguiente:

Proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares académicos de rendimiento académico del Estado de la siguiente manera:

- Instrucción de Apoyo de Comportamiento Positivo para las expectativas académicas y de comportamiento
- Maestros "Altamente Calificados" en cada aula que apoyan el conocimiento riguroso y profundo en la instrucción basada en datos, promoviendo crecimiento estudiantil, y el dominio de las habilidades necesarias para cumplir con los desafíos educativos del siglo 21
- Clases de Asesoramiento para Todos los Estudiantes
- Las Comunidades Profesionales del Aprendizaje asegurarán que los maestros están preparados para la instrucción alineada con los estándares estatales y nacionales, los datos de evaluación se analizan para examinar las tendencias y determinar los próximos pasos, y los ajustes de instrucción son hechos para asegurar que cada niño aprenda a su máximo potencial
- Proporcionar AVID, un programa basado en estrategias de instrucción que prepara a los estudiantes para la universidad
- Proporcionar clases de Honores para desafiar a todos los estudiantes en inglés, Matemáticas, Estudios Sociales y Ciencias
- Proporcionar tutoría después de la escuela para todos los estudiantes en las clases básicas.

Se llevará a cabo las conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este acuerdo en lo que se refiere al logro del niño individual. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo:

- Durante la semana del 19 al 23 de octubre de 2020
- Durante la semana del 29 de marzo al 2 de abril de 2021

- Revisión de calificaciones trimestrales a 4-5 semanas
- Conferencia de Padres y Maestros a solicitud del padre

Proporcionarles a los padres reportes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará los reportes de la siguiente manera:

- Informar a los padres de todos los eventos / juntas escolares y también alentar a padres de asistir
- Reportes de calificaciones de medio trimestre
- Boletas de Calificaciones trimestrales
- Reportes de Asignación Perdida Semanal a través del Mensajero telefónico

Proporcionarles a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

- Llevar a cabo una "Casa Abierta" anual para conocer al personal y aprender sobre Programas de Título I
- Portal Paternal en el sitio web de la escuela en www.pueblacityschools.us
- Correos electrónicos escolares proporcionados en el sitio web de la escuela, heaton.pueblacityschools.us
- Mensajes telefónicos escolares o de aula
- El personal disponible antes / después de la escuela por teléfono, correo electrónico y por cita

Proporcionarles a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y de observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

- Implicar a los padres en la planificación anual, revisión y mejoración de la Póliza Escolar de la Participación Paternal
- Hacer arreglos con el maestro de la clase para el tiempo y actividades voluntarias específicas
- Hacer la Póliza Escolar de la Participación Paternal, Boletín escolar, y literatura informativa disponible en el Centro de Recursos Paternales ubicado en heaton.pueblacityschools.us

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:



- Asegurar de que la tarea este completa
- Asistir a Eventos y Actividades Escolares (Presentaciones Musicales, Noches Familiares de Título I, Casa Abierta)
- Comunicarse con la escuela siempre que haya una preocupación por construir una sociedad entre la escuela y familia
- Asegurar de que mi hijo esté vestido con el uniforme escolar a diario
- Monitorear las redes sociales
- Revisar el Mensajero Escolar para mantenerme al día con las funciones de la escuela e información importante

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr altos estándares. Específicamente, nosotros:

- Llegar preparado a clase todos los días y listo para aprender
- Hacer mi parte para aprender todo lo que pueda: Mi futuro depende de el
- Seguir todas las reglas de la escuela
- Ayudar en hacer que nuestra escuela sea un lugar seguro para todos los estudiantes
- Esforzar en obtener un GPA de 3.0 o mejor
- Esforzar por una asistencia del 95%

