



## Programas y Planes del Título Uno

- Informar a padres sobre metas y objetivos del Título I, plan de estudios usado en los programas del Título I, las evaluaciones académicas usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de habilidad que se espera de los estudiante.
- Implicar a padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa en las escuelas del Título I.
- Si el Plan del Título I no es satisfactorio para los padres, someter comentarios en el plan al distrito.
- Si es solicitado por padres, proporcionar oportunidades de juntas regulares donde los padres pueden ofrecer sugerencias o hacer preguntas.
- Proporcionar respuestas en un tiempo oportuno a las sugerencias/preguntas del padre.
- Proporcionar la ayuda a padres, como apropiada, en el entendimiento de evaluaciones, requisitos del Título I, supervisar el progreso académico y como trabajar juntos para mejorar el éxito del estudiante.

### DISTRITO ESCOLAR 60 DE PUEBLO

315 W. 11th Street • Pueblo, Colorado 81003

#### MESA DIRECTIVA DE LA EDUCACIÓN

Taylor Voss ..... Presidente  
 Dra. Margaret Wright ..... Vice Presidente  
 Barbara Clementi ..... Miembro de la Mesa Directiva  
 El juez Dennis Maes ..... Miembro de la Mesa Directiva  
 Tommy Farrell ..... Miembro de la Mesa Directiva

#### Miembros Sin Derechos a Votar

David Horner ..... Tesorero  
 Geri Patrone ..... Secretaria/Asistente de Tesorera

#### SUPERINTENDENTE DE LAS ESCUELAS

Charlotte Macaluso

Septiembre 2020



#### Misión

Para proporcionar una educación de alta calidad que asegure a cada estudiante el conocimiento, habilidades y disposiciones para llevar una vida de propósito e impacto.

El Distrito Escolar Pueblo No. 60 no discrimina por motivos de raza, credo, color, sexo, orientación sexual, identidad / expresión de género, estado civil, origen nacional, religión, ascendencia, edad, discapacidad, necesidad de servicios de educación especial, genética información, estado de embarazo o parto, u otro estado protegido por la ley de admisión, acceso, tratamiento o empleo en sus programas o actividades educativas. Además, la falta de habilidades en el idioma inglés no es un obstáculo para la admisión o participación en actividades. Las siguientes personas han sido designadas para atender consultas relacionadas con las políticas de no discriminación: Eric DeCesaro, EEO / Acción afirmativa / Título IX / Oficial de cumplimiento de la Sección 504 para quejas relacionadas con empleados, y Aaron Bravo, Oficial de cumplimiento del Título IX para quejas relacionadas con estudiantes. Ambos individuos pueden ubicarse en 315 West 11th Street, Pueblo, Colorado 81003, (719) 549-7100. Se han establecido procedimientos de queja para estudiantes, padres, empleados y miembros del público. (Política AC, AC-R).

Si tiene alguna pregunta sobre esta información, por favor llame a la escuela de su niño.

## Escuela Primaria de *Carlile*



# Título I *Estudiante-Padre* CONTRATO

## 2020-21

Jimmie Pool – Director

736 W. Evans Ave.  
 Pueblo, CO 81004  
 (719) 549-7520

<http://carlile.pueblocitieschools.us>



## *Visión de conjunto*

**Primaria de Carlile** y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado.

## *Escuela Primaria de Carlile hará lo siguiente:*

**Proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares académicos de rendimiento académico del Estado de la siguiente manera:**

- Instrucción diferenciada para todos los estudiantes
- Maestros "Altamente Calificados" en cada aula que apoyan el conocimiento riguroso y profundo en la instrucción basada en datos, promoviendo crecimiento estudiantil, y el dominio de las habilidades necesarias para cumplir con los desafíos educativos del siglo 21
- Creación de rutinas y procedimientos que toman un enfoque proactivo a las expectativas académicas y de comportamiento
- Instrucción Impulsada por Datos
- Desarrollo profesional continuo para el personal para aumentar efectividad y satisfacer las necesidades de todos los estudiantes

**Se llevará a cabo las conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este acuerdo en lo que se refiere al logro del niño individual. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo:**

- Conferencia de padres y maestros se llevan a cabo dos veces al año

**Proporcionarles a los padres reportes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará los reportes de la siguiente manera:**

- Comunicación diaria con padres a través del uso de carpetas o planificadores de escuela entera
- Conferencias de Padres y Maestros
- Boletas de Calificaciones trimestrales

**Proporcionarles a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**

- Planificador diario del aula
- Noches de Participación Familiar
- Llevar a cabo una "Casa Abierta" anual para conocer al personal y aprender sobre Programas de Título I

**Proporcionarles a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y de observar las actividades del aula, de la siguiente manera:**

- Todos los padres tienen el derecho de saber si el maestro de su hijo es "Altamente Calificado" y las calificaciones del maestro; o si los servicios son dados por un para-profesional, tienen derecho a saber que los servicios son dados por un para-profesional y de conocer las calificaciones del para-profesional
- Vitriñas educativas, conciertos y otras oportunidades
- Hacer arreglos con el consejero para el tiempo y actividades voluntarias específicas
- Regístrese y use una insignia de voluntario en todo momento

## *Responsabilidades de los Padres*

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**



- Control de asistencia y asegurando que los estudiantes lleguen a tiempo
- Asegurar de que la tarea esté completa
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela al leer rápidamente todos los avisos de la escuela y / o distrito escolar ya sea recibido por mi niño o por correo y respondiendo, como sea apropiado
- Asistir a las noches paternales, conferencias y juntas de padres acerca de su hijo
- Asistir a las Actividades de Participación Familiar del Título I
- Asegurar el descanso y nutrición adecuados

## *Responsabilidades del estudiante*

**Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr altos estándares. Específicamente, nosotros:**

- Creer que podemos lograr altos estándares y trabajar hacia ellos
- Asistir a la escuela regularmente
- Llegar preparado para APRENDER
- Seguir todas las reglas de la escuela
- Tener orgullo en mi escuela

